



Guía de participación infantil

EDICIÓN IMPRESA

12,00 Eur

ISBN 978-84-17219-74-1

Ref. 0-13173 92 pp.

Juntas de infancia y adolescencia: constitución y dinamización

M. Carme Boqué Torremorell, Montserrat Alguacil de Nicolás, Laura García Raga, Mercè Pañellas Valls

Tema: Educación, Educación en valores, Educación en competencias

Colección: Recursos

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Febrero 2019

PRESENTACIÓN

¿Se puede afirmar que los niños y las niñas son el centro de la escuela sin darles voz y capacidad de decisión? La participación infantil es un principio fundamental de la Convención sobre los derechos del niño, aprobada por la ONU en 1989, que aporta innumerables beneficios a la escuela y a la sociedad en general. Por ello, no puede haber verdadera transformación educativa sin la implicación de niños y niñas en la toma de decisiones sobre todo lo que les afecta, ni, menos aún, democracia.

El reconocimiento de la infancia como colectivo interesado en todo aquello que sucede a su alrededor, capaz de plantear nuevos problemas y soluciones originales, de actuar con gran sentido común y de preocuparse por el bienestar de todas las personas es un deber de la sociedad y de la escuela.

El objetivo de esta guía de participación infantil consiste en facilitar la creación de mecanismos de participación infantil efectivos y estables, y proporcionar herramientas prácticas para su institución.

Las autoras de esta obra, además de experiencia como maestras y asesoras de centros docentes, son profesoras de universidad e investigadoras interesadas en la mejora de la convivencia, la participación democrática, los valores, la gestión positiva de conflictos y la cultura de paz.

ÍNDICE

Presentación
Punto de partida
Beneficios y retos
Rol del adulto y rol del niño
Querer, saber y poder participar
Prácticas participativas
La asamblea de aula
Constitución de la junta de infancia y adolescencia
Dinamización de la junta de infancia y adolescencia
Páginas electrónicas de interés

M. Carme Boqué Torremorell

M. Carme Boqué Torremorell. Profesora titular de los grados en educación de la FPCEE Blanquerna (Universitat Ramon Llull). «Ante todo, soy maestra. En la escuela, con el trato con los niños, las familias y los compañeros y compañeras he aprendido buena parte de lo que sé. El resto lo debo a quienes han querido compartir su sabiduría a través de los libros y a la pasión para investigar que me ayuda a vincular teoría y práctica a través de la reflexión y la creación. A lo largo de mi vida profesional he podido colaborar con diferentes administraciones educativas, asociaciones de maestros y de renovación pedagógica y editoriales. Actualmente formo a futuros maestros y maestras en activo. Me he especializado en temáticas relacionadas con aprender a vivir y a convivir: educación para la ciudadanía, mediación y gestión positiva de conflictos, competencias personales y sociales y educación para la paz.»

Montserrat Alguacil de Nicolás

Mercè Pañellas Valls

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación
Guía de mediación escolar
M. Carme Boqué Torremorell



Educación
Aprender juntos, alumnos diferentes
Pere Pujolàs i Maset



Educación
Educación socioemocional en la etapa de primaria
Anna Carpena Casajuana