



Itinerarios categoriales en el desarrollo de marcos teóricos y epistémicos

EDICIÓN IMPRESA

17,50 Eur

ISBN 978-84-9921-998-1

Ref. 0-90004 192 pp.

Percepciones sobre la investigación en Ciencias Sociales

César Correa Arias

Tema: Educación, Educación superior

Colección: Horizontes-Educación

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Diciembre 2018

PRESENTACIÓN

El presente libro es el producto de una investigación realizada por espacio de cinco años acerca de las dificultades que los estudiantes de posgrado evidencian en el proceso de elaboración de marcos teóricos, como una de las partes estructurales de sus tesis de maestría y doctorado en el dominio de las Ciencias Sociales y las Humanidades.

En este ejercicio continuo de aprendizaje, la investigación en Ciencias Sociales y las Humanidades representan una conversación reflexiva y extensa de cómo construimos nuestro mundo teórico y epistémico, las formas de recrear la tradición teórica y de ejercer una innovación y autonomía epistémicas. Diálogo no siempre sencillo pero obligado en la investigación social, pues, allí donde se crea una teoría se requiere siempre de una innovación epistémica.

Es el deseo del autor que los juegos y los itinerarios categoriales representen un astrolabio para el camino y nos permitan visitar inusitadas constelaciones y ciudades de conceptos que requieren nuestro interés y deseo de descubrirlas, explorarlas, degustarlas y habitarlas. En fin, que estos juegos e itinerarios nos hagan partícipes de la aventura maravillosa de investigar en y con la comunidad.

ÍNDICE

Agradecimientos

Prefacio

1. Retos actuales de la investigación en las Ciencias Sociales y las Humanidades
2. La literacidad crítica y la conciencia ética en la investigación social
3. Los laberintos del conocimiento. Las categorías como una forma de construcción, deformación y reconstrucción de los fenómenos sociales
4. En la penumbra de la biblioteca. Percepciones de estudiantes sobre la elaboración del marco teórico
5. Itinerarios categoriales. Un viaje configurador de pensamiento epistémico

Epílogo

Referencias bibliográficas

César Correa Arias

César Correa Arias posee un Posdoctorado en Educación y Teoría Crítica en el Centro de Movimientos Sociales de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales en París; un Doctorado en Ciencias de la Educación en la Université de Toulouse, Francia. Igualmente, una Maestría en Educación de la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia y una Especialización en proyectos para la Cooperación Internacional en Educación Superior, de la Universidad Externado de Colombia.

